

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА С. БЕЛОЯРСК

УТВЕРЖДЕН

РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

МОУ ШКОЛА С. БЕЛОЯРСК

ОТ 25 АВГУСТА 2021 Г. № 1

ДИРЕКТОР МОУ ШКОЛА С. БЕЛОЯРСК

О.В. КОРОСТЕЛОВА

ПРИКАЗ № 247 ОТ 28.08.2021 Г.



Учебный план

муниципального общеобразовательного
учреждения Школа с. Белоярск

с. Белоярск
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения
Школа с. Белоярск

1. Общие положения

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Школа с. Белоярск (далее – учебный план, Школа) на 2021/2022 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 413 с изменениями и дополнениями);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 с изменениями и дополнениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) с изменениями и дополнениями;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте России 14 августа 2015 г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрирован в Минюсте России 3 июля 2020г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

- воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.12.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - Примерной основной образовательной программы начального общего образования (примерный учебный план основного общего образования, вариант 3, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
 - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (примерный учебный план основного общего образования, вариант 4, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
 - Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (примерный учебный план основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
 - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
 - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002г. №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени образования»;
 - Письмо МО РФ об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001);
 - Письмо Минобрнауки РФ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03;
 - Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» от 27.06.2013г. № 55-ЗАО;
 - Устава муниципального общеобразовательного учреждения Школа с. Белоярск (с дополнениями и изменениями);
 - Основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Школа с. Белоярск (с изменениям и дополнениями);
 - Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Школа с. Белоярск;
 - Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Школа с. Белоярск;
 - Адаптированной образовательной программы начального образования для обучающихся с умственной отсталостью муниципального общеобразовательного учреждения Школа с. Белоярск (с изменениями и дополнениями);
 - Адаптированной образовательной программы основного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального общеобразовательного учреждения Школа с. Белоярск, вариант 7.1. (с изменениями и дополнениями);
 - Адаптированной образовательной программы основного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального общеобразовательного учреждения Школа с. Белоярск, вариант 7.2. (с изменениями и дополнениями);

Особенностями учебного плана Школы являются:

- построение содержания с учетом контингента обучающихся (национальный состав - дети из числа коренных малочисленных народов Севера), направленность на сохранение традиций и культуры коренных малочисленных народов Севера;
- учет обучающихся, проживающих в национальных поселках, связанный в основном с низким социальным статусом семей; их ориентированностью на ведение традиционного образа жизни;
- предпрофильная подготовка обучающихся и профильное обучение в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей.

Учебный план в полном объеме обеспечивает исполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, также учитывает требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями.

2. Организация учебного процесса

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин и предусматривает продолжительность учебного года

- в 1 классе 33 учебных недели;
- во 2-4 классах 34 учебных недель;
- в 5-8 классах 35 учебных недель;
- в 9 классе 34 учебных недели;
- в 10 классе 35 учебных недель;
- в 11 классе 34 учебных недели.

Школьные каникулы	Даты	Количество дней	
		2-11 классы	1 класс
Осенние	01.11.2021 – 07.11.2021	8	8
Зимние	27.12.2021 – 10.01.2022	15	15
Дополнительные каникулы для 1 класса	14.02.2022 – 20.02.2022		7
Весенние	28.03.2022 – 03.04.2022	7	7
Итого		30	37

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования применительно:

- к 5 – дневному режиму работы в 1 классе, в классах для детей с интеллектуальными нарушениями;
- к 6 – дневному режиму работы во 2 – 11 общеобразовательных классах.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; согласно рекомендациям Минобразования РФ от 20.04.2001г. №408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период» в сентябре –

октябре четвертые уроки (42 учебных часа) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-мастерские и др. Таким образом, уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 25 уроков физкультуры и 17 уроков в нетрадиционной форме, которые распределяются между разными предметами (окружающий мир, ИЗО, музыка, литературное чтение, литературное чтение на родном (ненецком/ русском) языке, технология);

- со второго полугодия один раз в неделю предполагается по 5 уроков, с обязательным в этот день проведением урока физической культуры; в первом полугодии уроки технологии и ИЗО проводятся интегрировано;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение проводится с соблюдением требований СанПиН – 20: это гибкий график начала занятий, закрепление классов в кабинетах, проведение уроков физической культуры предпочтительно на улице на спортивном стадионе. Данный режим соблюдается на период действия ограничительных мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

Организовано два потока в 5 входов: центральный вход школы, 2 запасных входа с левого и правого крыла здания школы, вход через теплый переход для воспитанников интерната и обучающиеся 1-х классов входят через центральный вход интерната. Начало занятий на период действия ограничительных мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19):

1 поток: 1 группа – 08.30 (2-5 классы); 2 группа – 08.35 (9 классы); 3 группа – 08.40 (11 классы); 4 группа - 09.00 (1 классы);

2 поток: 1 группа – 09.25 (8 классы, классы СКК); 2 группа - 09.30 (6 классы), 3 группа - 09.35 (7, 10 классы).

Соответственно перемены предусматривают наличие минимального контакта классов в рекреациях школы, посещение столовой.

При условии снятия ограничительных мер, организация образовательного процесса будет проходить в следующем режиме:

Начало занятий в 8.30.

Продолжительность перемен для 1 классов:

1-я перемена	15 минут
2-я перемена	20 минут
3-я перемена	20 минут
4-я перемена	20 минут

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут. Начало занятий в 8.30.

Продолжительность перемен для 2-11 классов:

1-я перемена	15 минут
2-я перемена	20 минут
3-я перемена	20 минут
4-я перемена	20 минут
5-я перемена	20 минут
6-я перемена	15 минут

В случае перевода обучения в дистанционный формат уроки будут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Образовательные платформы для ведения уроков учителя определяют самостоятельно из рекомендованных Министерством образования РФ: Российская электронная школа, Учи.Ру, Skyeng, а так же другие апробированные платформы: Мобильное электронное образование, Я-Класс и др. В новом 2021-2022 учебном году школа начнет работу на платформе Сферум.

3. Комплектование классов Школы

Комплектование классов Школы на 2021 – 2022 учебный год:

- 12 классов обучающихся по программам начального общего образования по три класса на параллели с общей численностью обучающихся 232 человек, средняя наполняемость классов составляет 19,9 человек;
- 16 классов обучающихся по программам основного общего образования (на параллели 5-6 классов - по три класса, на параллели 7 классов – три класса, на параллели 8-9-х классов, 8 классов - четыре, 9 классов - три) с общей численностью 351 обучающихся и средней наполняемостью 20,6 человек;
- 2 класса на параллели среднего общего образования с контингентом обучающихся 37 человек, средняя наполняемость – 18,5 человек;
- 4 класс – комплекта (1-3с, 4-5с, 6с-7с, 8с-9с) обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью с общей численностью 38 человек;

В среднем наполняемость классов соответствует нормативной, но в некоторых классах ниже нормы, в связи с чем деление классов на группы по ряду предметов предусмотрено не во всех классах (за исключением тех предметов, где предусмотрено раздельное изучение предметов по гендерному признаку): на занятия по иностранному (английскому/ немецкому) языку и информатике деление предусмотрено при наличии 18 обучающихся в классе и более.

На начало учебного года 4 обучающимся школы организовано обучение по индивидуальному учебному плану: двум обучающимся организовано обучение в общеобразовательном учреждении и двум обучающимся организовано обучение на дому. Из них 2 – начальная школа (2 класс - по специальной индивидуальной программе развития для детей с умственной отсталостью; 3 класс - по АООп для детей с УО, вариант 2), 2 человека - 5-9 классы (5 класс – по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью, 7 класс – по специальной индивидуальной программе развития для детей с умственной отсталостью).

4. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, четвертное, полугодное оценивание, и годовую промежуточную аттестацию, проводимую в различных формах администрацией школы (2-9-е и 10-11-е классы). В 1-х классах промежуточная аттестация проводится в форме мониторинга образовательных достижений на конец 1 класса по математике, русскому языку и чтению – это результат освоения материала за первый класс.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется по четырехбалльной системе оценивания: «2», «3», «4», «5» по четвертям и 10 – 11 классов, где аттестация осуществляется по полугодиям. Обучающийся, имеющий в аттестуемом периоде менее двух поурочных оценок в данном периоде, признается не аттестованным.

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 15 апреля по 15 мая. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется локальным актом школы. Расписание промежуточной аттестации доводится до участников образовательных отношений за две недели до начала аттестации.

Перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации в 2021 – 2022 учебном году. Промежуточная аттестация для обучающихся индивидуально по общеобразовательным программам проходит в той же форме и сроки, как и класс**, к которому они прикреплены по списку соответственно.

*КР- контрольные работы, в том числе в форме тестов, изложения, сочинения, диктант с грамматическим заданием

*ИО- итоговые опросы

*П- защита проекта

*ВПР- всероссийская проверочная работа

*ДЗ - дифференцированные зачеты

*ТР – творческая работа

4.1. Формы промежуточной аттестации для обучающихся НОО

Наименование предмета	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в**
Русский язык	М	М	М	КР	КР	КР	КР	КР	КР	ВПР	ВПР	ВПР
Литературное чтение	М	М	М	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Родной язык (ненецкий)	-	-	-		КР			КР		КР	КР	
Литературное чтение на родном (ненецком) языке	-	-	-		КР			КР		КР	КР	
Родной язык (русский)	-	-	-	КР	-	КР	КР	-	КР	-	-	КР
Иностранный язык (английский)	-	-	-	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Математика	М	М	М	КР	КР	КР	КР	КР	КР	ВПР	ВПР	ВПР
Окружающий мир	-	-	-	КР	КР	КР	КР	КР	КР	ВПР	ВПР	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ИО	ИО	ИО
Музыка	-	-	-	ИО	ИО	ИО	ИО	ИО	ИО	ИО	ИО	ИО
Изобразительное искусство	-	-	-	П	П	П	П	П	П	П	П	П
Технология	-	-	-	П	П	П	П	П	П	П	П	П
Физическая культура	-	-	-	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
Информатика	-	-	-	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Сроки проведения												

4.2. Формы промежуточной аттестации для обучающихся 2-4-х классов по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью

Классы	2с	3с	4с
Наименование предмета			
1.1.Русский язык	КР	КР	КР
1.2.Чтение	КР	КР	КР
1.3.Речевая практика	ИО	ИО	ИО

2.1.Математика	КР	КР	КР
3.1.Мир природы и человека	КР	КР	КР
4.1. Музыка	ИО	ИО	ИО
4.2. Изобразительное искусство	ТР	ТР	ТР
5.1. Физическая культура	ДЗ	ДЗ	ДЗ
6.1. Ручной труд	ТЗ	ТЗ	ТЗ
7.1. Ритмика	ИО	ИО	ИО
8.1. Логопедические занятия	ИО	ИО	ИО
8.2. Психокоррекционные занятия	ИО	ИО	ИО

4.3. Формы промежуточной аттестации для обучающегося 2 класса по индивидуальной адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью

Наименование предмета	2с (Лаптандер Юра)
1.Русский язык	КР
2.Чтение	КР
3 Речевая практика	ИО
4 Математика	КР
5.Мир природы и человека	КР
6. Музыка	ИО
7 Изобразительное искусство	ТЗ
8 Физическая культура	ДЗ
9 Ручной труд	ТЗ
10. Основы социальной жизни	ИО
11. Логопедические занятия	ИО
12. Психокоррекционные занятия	ИО

4.4. Формы промежуточной аттестации для обучающегося 3 класса по индивидуальной адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (обучение на дому)

Наименование предмета	3с (Лаптандер Леонид)
1. Речь и альтернативная коммуникация	КР
2.Математические представления	КР
3.Окружающий природный мир	КР
4.Человек	КР
5. Окружающий социальный мир	КР
6. Музыка и движение	ИО
7.Изобразительная деятельность	ТР
8. Адаптивная физкультура	ДЗ
9. Логопедические занятия	ДЗ
10. Психокоррекционные занятия	ИО
11.Сенсорное развитие	ИО
12.Практический труд	ТР
14.Альтернативная коммуникация	ИО

4.5. Формы промежуточной аттестации для обучающихся 5-9-х классов на 2021-2022 учебный год

Классы	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
	Ф Г О С О О О	Ф Г О С О О О	Ф Г О С О О О	Ф Г О С О О О	Ф Г О С О О О	Ф Г О С О О О	Ф ГО С О О О	Ф ГО С О О О	Ф Г О С О О О	Ф Г О С О О О	Ф Г ГО С О О О	Ф Г ГО С О О О	Ф ГО С О О О	Ф ГО С О О О	Ф ГО С О О О	Ф ГО С О О О
Количество обучающихся в классах	17	21	22	21	21	22	24	22	18	21	21	22	18	22	19	18
Примерные сроки промежуточной аттестации																
Наименование предмета																
Русский язык	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Литература	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Иностранный язык (английский.)	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Иностранный язык (немецкий язык)	КР		КР	КР		КР										
Математика	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Алгебра							КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Геометрия							КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Информатика и ИКТ	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
История	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Обществознание	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
География	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Физика							КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Химия							КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Биология	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Искусство (музыка)	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ			

4. 6. Формы промежуточной аттестации для обучающихся 5-6, 7-8-х классов по адаптированному образовательному программе для детей с умственной отсталостью на 2021-2022 учебный год

Предметы		6-7с		8-9с		
		5	6с	7с	8с	9с
		ФГОС УО	ФГО С УО	ФГО С УО	БУП 2004	БУП 2004
Примерные сроки промежуточной аттестации: 18.04.2022г. по 16.05.2022г.						
Чтение и развитие речи	Чтение	КР	КР	КР	КР	КР
Письмо и развитие речи	Русский язык	КР	КР	КР	КР	КР
Математика		КР	КР	КР	КР	КР
Биология				КР	КР	КР
Природоведение		КР	КР			
География			КР	КР	КР	КР
История Отечества	Мир истории		КР	КР	КР	КР
Основы социальной жизни		КР	КР			
Обществознание					КР	КР
Изобразительное искусство		КР	КР			
Профессионально трудовое обучение	Профильный труд	КР	КР	КР	КР	КР
Физкультура	Физическая культура	КР	КР	КР	КР	КР
Логопедические занятия		КР	КР			
Занятия педагога-дефектолога		КР	КР			
Психокоррекционные занятия		КР	КР			
Социально - бытовая ориентировка				КР	КР	КР

4.7. Формы промежуточной аттестации для обучающегося 5 класса по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью

Учебные предметы	5С класс (Дистанова Анастасия)
1. Русский язык	КР
2. Чтение	КР
3. Речевая практика	ИО
4. Математика	КР
5. Природоведение	КР
6. Музыка	ИО
7. Изобразительное искусство	ТЗ
8. Физическая культура	ДЗ
9. Профильный труд	ТЗ
10. Основы социальной жизни	ИО
11. Ритмика	ДЗ
12. Логопедические занятия	ИО
13. Психокоррекционные занятия	ИО
14. Дефектологические занятия	ИО

4.8. Формы промежуточной аттестации для обучающегося 7 класса по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (надомное обучение)

Наименование предмета	7 (Сулейманов Насими)
Чтение и развитие речи	КР
Письмо и развитие речи	КР
Математика	КР
Природоведение	КР
Изобразительное искусство	ТР
Музыка и пение	ДЗ
Трудовое обучение	ТР
Ритмика	ДЗ
Физкультура	ДЗ
Психо-коррекционные и логопедические занятия	ИО
Социально-бытовая ориентировка	ТР

4.9. Формы промежуточной аттестации для обучающихся 10-11 классов (гуманитарный профиль, универсальный профиль и естественнонаучный профиль)

Классы	10		11		
	г	ен	иуп	г	ен
Примерные сроки промежуточной аттестации					
Наименование предмета					
Русский язык	КР	КР	КР	КР	КР
Литература	КР	КР	КР	КР	КР
Иностранный язык (английский)	КР	КР	КР	КР	КР
Математика	КР	КР	КР	КР	КР
Информатика и ИКТ	КР	КР	КР	КР	КР
История	КР	КР	КР	КР	КР
География	КР	КР	КР	КР	КР
Обществознание (включая экономику и право)	-	-	КР	-	КР
Обществознание	КР	КР	КР	КР	-
Право	КР	-	КР	КР	-
Физика	-	КР	КР	КР	КР
Химия	-	КР	КР	КР	КР
Биология	-	КР	КР	КР	КР
Астрономия	КР	КР	КР	КР	КР
Естествознание	КР	-		-	-
Физическая культура	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
ОБЖ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ
Индивидуальный проект	П	П	П	П	П
Тексты разных жанров	КР	КР	КР	КР	КР
Финансовая грамотность	-	КР	КР	-	-
Решение задач по генетике	КР	-	КР	-	-
Практическая физика	-	-	КР	КР	-
Введение в педагогическую профессию	КР	-	КР	-	-
Экология в экспериментах	-	П		-	-
Основы компьютерной анимации	-	-	КР	-	-
Алгебра плюс	КР	-	КР	-	КР
Я - лидер	ОИ	-	КР	-	-

МХК		-	-	КР	КР	-
Введение в педагогику и психологию		-	-	КР	КР	-
Педагогическая практика		-	-	П	П	-
Проектный практикум по обществознанию		-	-	П	П	-
Международные экономические отношения		-	-		-	КР
Основы животноводства		-	-	КР	-	КР
Основы агрономии		-	-	КР	-	КР

5. Особенности учебного плана

5.1. Общеобразовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы)

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. Учебные программы по всем предметам являются государственными. Основой для освоения ФГОС НОО служит обучение в 1 – 4 классах в соответствии с образовательной программой «Школа России».

В процессе освоения общеобразовательной программы НОО (1-4 классы) решаются следующие задачи:

- повышение мотивации обучающихся;
- создание условий для своевременного выявления и коррекции пробелов в развитии обучающихся для предупреждения неуспешности при освоении программ основного общего образования;
- обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Учебный план НОО состоит из варианта обучения на русском языке, но наряду с ним изучается родной (ненецкий) язык (вариант №3). Учитывая многонациональность состава обучающихся, их потребности и желания родителей (законных представителей) классы сформированы по приоритетам изучать родной (ненецкий или русский) язык. Поэтому классы сформированы с изучением родного ненецкого языка и классы с изучением русского языка как родного.

В 4 классе вводится предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представленная курсом «Основы религиозных культур и светской этики» по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В результате проведенного анкетирования в 2021-2022 учебном году будут изучаться модули «Основы светской этики»(4б, 4в), «Основы православной культуры» (4а).

Изучение предмета «Английский язык» идет по группам. Деление на группы производится по численности обучающихся в классе от 18 и более человек. В малых

группах педагог чаще может работать с ребенком индивидуально, отрабатывая языковые навыки, которые помогут детям в дальнейшем при сдаче обязательных экзаменов по английскому языку.

На предмет «Физическая культура» выделено в 1-х классах по 3 часа в неделю, во 2-4 классах по 2 часа в неделю, согласно п. 10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10

Литературное чтение на родном русском языке изучается в предмете “Литературное чтение”, на который выделено 4 часа в неделю за счет: в 1 классах 2 час “Литературного чтения” и 2 часа “Литературного чтения на русском языке”, и во 2-4 классах 3 час “Литературного чтения” и 1 час “Литературного чтения на русском языке”.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена и реализуется через учебные предметы

- «Информатика» (2 - 4 классы). Это пропедевтический курс, который готовит младших школьников к последующему изучению информатики на уровне основного общего образования.

- «Математика и конструирование» (2 - 3 классы). Для усиления математической грамотности: расширяет знания детей в области математики, формирует графическую грамотность, помогает овладеть различными способами моделирования.

Инклюзивное обучение детей с особенностями развития совместно с их сверстниками – это обучение разных детей в одном классе, а не в специально выделенной группе (классе) при общеобразовательной школе. Учебный процесс осуществляется в соответствии с государственным образовательным стандартом НОО, учитывая специфику обучения детей с задержкой психического развития, нарушениями речи. Коррекционные занятия с детьми представлены курсами внеурочной деятельности «Речеветик» для детей с нарушениями речи. Также курсами предметной направленности, которые помогают развитию читательской, математической и финансовой грамотности у детей с задержкой психического развития: «Читательская грамотность. Работа с текстом», «Финансовая грамотность», «Ментальная арифметика», «Математическая грамотность».

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном плане предусмотрены часы на внеурочную деятельность (5 часов в неделю по каждому классу, 60 часов), которые используются для проведения внеурочной деятельности и регламентируются планом внеурочной деятельности, 5 часов внеурочной деятельности включены в педагогическую деятельность учителя (классные часы, воспитательные мероприятия, проектная деятельность, экскурсии).

В этом учебном году школа продолжает работу в рамках федерального проекта «Точка роста» и регионального проекта «Педагогический кластер», а также реализуется муниципальный проект по развитию дивергентного мышления младших школьников.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности с учетом реализации всех проектов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

1 час внеурочной деятельности носит сквозной характер, представлен программой "Я - гражданин". Программа направлена на воспитание у обучающихся нравственных, гражданских, духовных и патриотических качеств личности. Реализация программы "Я - гражданин" осуществляется через решение задач по:

- формированию ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- становлению активной жизненной позиции;
- воспитанию основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

5.2. Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы)

В процессе освоения общеобразовательной программы основного общего образования решаются следующие задачи:

- достижение уровня функциональной грамотности и общекультурной компетентности;
- обеспечение профессиональной ориентации и предпрофильной подготовки обучающихся; подготовки к осознанному выбору профессионального обучения.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя русский язык, математику, обществознание, информатику, биологию, химию, второй иностранный язык (немецкий). Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку при 6-дневной учебной неделе в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8 классе – 36 часов, в 9 классе – 36 часов.

Внеурочная деятельность организуется в рамках учебного плана по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное. Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования. 5 часов, отводимых на внеурочную деятельность, используются в формах, отличных от урочной системы обучения (700 часов за 4 года обучения).

С целью повышения функциональной грамотности обучающихся за счёт школьного компонента введены в 5-х классах предметы «География», «Информатика», в 7-х классах, «Биология», «Химия (пропедевческая)». С целью повышения математической грамотности введен дополнительный час по «Математике» в 5 «б» и 6 «б» классах, в 7-9 классах. С целью усиления формирования читательской грамотности в 5 «б» и 6 «б» классах из школьного компонента по запросу участников образовательного процесса введен 1 час предмета «Русский язык и культура письменной речи». С целью реализации концепции по предмету «Технология» в 7-ых классах введен дополнительный час «Промышленный дизайн», в части формируемой участниками образовательных отношений. С целью реализации концепции «Искусство», в 8 классе введен 1 час предмета «Искусство».

На основании письма Минобрнауки РФ от 19.01.2018 г. №08-96 «О методических рекомендациях», в соответствии с п.18.3.1 ФГОС основного общего образования в учебных планах образовательных организаций, реализующих основное общее образование, должна быть представлена предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов

России», которая является обязательной для изучения. Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России» указывает, что предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. Данная предметная область реализуется при изучении учебных предметов других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. Это отдельные темы предметов истории, литературы, родного языка (ненецкого), музыки, изобразительного искусства.

В соответствии с целями и задачами Программы развития Школы, а также в целях реализации проекта перевода школы в логику компетентностного образования в 2021-2022 учебном году в соответствии с запросами обучающихся сформирован учебный план элективных курсов:

8 класс:

- Основы педагогики;
- Путь в профессию;
- Исследовательская деятельность

9 класс

- Культура речи: общественно-языковая практика и основы риторики;
- WEB-дизайн;
- 3D моделирование, прототипирование;
- Основы педагогики;
- Исследовательская деятельность

Элективные предметы организованы за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программы элективных курсов предпрофильного обучения рассчитаны на 17 часов и 34 часа.

При проведении занятий по технологии в 5 - 8 классах класс делится на две группы в зависимости от специфики программы по предмету («технический труд» и «обслуживающий труд»).

На учебный предмет «Физическая культура» отведено 2 часа. Третий час выведен во внеурочную деятельность (п.10.20 СанПин 2.4.2.2821-10) и используется для овладения обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре.

В целях создания условий для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья сформировано 2 класса-комплекта обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью.

Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5-х, 6-х, 7-х классах представлен учебным курсом этнокультурного направления – культура народов Ямала в рамках внеурочной деятельности.

5.3. Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)

В процессе освоения общеобразовательной программы среднего общего образования решаются следующие задачи:

- достижение уровня социальной, общекультурной и коммуникативной компетентности в различных областях знания;
- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации и дальнейшее успешное освоение программ профессионального образования.

В 10,11 классах организовано профильное обучение по нескольким направлениям - «естественно-научный профиль», «гуманитарный профиль», «универсальный профиль»

В естественно-научном профиле профильными предметами являются «математика», «биология» и «химия».

Естественно-научный профиль усилен за счет элективных учебных предметов:

- Основы агрономии – 1 ч (11 класс);
- Основы животноводства (оленоводство)- 1 ч (11 класс);
- Клетка - основа жизни – 1 ч (10 класс);
- Решение задач по генетике – 1 ч (10 класс);
- Экология в экспериментах – 1 ч (10 класс);

Гуманитарный профиль открыт в школе по запросу участников образовательного процесса в рамках реализации проекта реализация педагогического профильного образования «Педагогический кластер». В гуманитарном профиле профильными предметами являются русский язык (3 ч) и история (4 ч), а так же обществознание усилено углубленным курсом «экономики и право» (2 ч., по 1 часу на каждую дисциплину), учебный план гуманитарного профиля усилен элективными учебными предметами:

- МХК – 1 ч (10 класс);
- Практикум по математике – 1 ч (10 класс);
- Международные экономические отношения – 1 ч;
- Алгебра плюс – 1 ч.

В связи с тем, что Гуманитарный профиль направлен на развитие профильного обучения педагогической направленности введены элективные курсы:

- Введение в педагогическую профессию – 1 ч (10 класс);
- Я - лидер

По запросу участников образовательного процесса в рамках перехода на ФГОС СОО в школе был открыт универсальный профиль, с преподаванием профильных предметов математика (6ч), география (3ч), обществознание усиленно профильными предметами экономика и право (2 ч, по 1 часу на каждую дисциплину). В рамках данного профиля реализуются элективные предметы и курсы:

- финансовая грамотность (10 класс);
- практическая физика (10 класс);
- основы компьютерной анимации (10 класс);
- Я – лидер (10 класс).

Для усиления читательской компетенции в гуманитарном профиле выделен 1 ч «Тексты разных жанров» (обоснование – в рамках реализации региональной программы «Русский язык 2016-2020 гг.).

С переходом на ФГОС СОО в 10 классе реализуются занятия внеурочной деятельности 5 ч в неделю, 175 ч в год, 350 ч за период реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в рамках учебного плана по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное. Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для овладения обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре, а также национальными видами спорта в рамках внеурочной деятельности.

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27	27
Итого (обязательная часть)		21	21	21	24	24	24	24	24	24	25	25	25	28	301
Математика и информатика	Информатика	-	-	-	1/1	1/1	1/1	1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	9\8	17
	Математика и конструирование	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	6	6
Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		0	0	0	2	2	2	2	2	2	1	1	1	15	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	26	26	26	26	26	26	26	26	26	29	324
Итого (внеурочная деятельность)		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	60
ИТОГО:		26	26	26	31	31	31	31	31	31	31	31	31	35	384

5.5. Индивидуальный учебный план на неделю для обучающегося 3 класса по образовательной программе начального общего образования, обучение на дому

Предметные области	Учебные предметы	Совместное обучение	Индивидуальное обучение	всего	финансирование
I. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2	2	2
2. Математика	Математические представления		2	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2
	Человек		2	2	2
	Окружающий социальный мир		2	2	2
	Домоводство		3	3	3
4. Искусство	Музыка и движение		1	1	1
	Изобразительная деятельность	1	2	3	2
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		3	3	3
6. Коррекционно-развивающие	Логопедические занятия		1	1	1
	Психокоррекцион		1	1	1

занятия	ные занятия				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1	21	22	21
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие		1	1	1
	Коррекционные занятия по развитию устной и письменной речи	1		1	0
	Коррекционные занятия на развитие психических процессов	1		1	0
	Коррекционные занятия учителя дефектолога	1	1	2	1
	Адаптивная физкультура	1		1	0
	Альтернативная коммуникация		1	1	1
Итого коррекционные курсы		2	1	3	2
Внеурочная деятельность		4	0	4	0
ИТОГО:		8	20	28	24

5.6.Недельный учебный план начального общего образования по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Все го	финансир	
		2с	3с	4с	5с			
	Учебные предметы							
	Количество обучающихся							
4. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	4	16	3/4	7
	1.2.Чтение	4	4	4	4	19	4/4	8
	1.3.Речевая практика	2	2	2		8	2/2	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4	4	19	4/4	8
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	1		5	2/1	3
	3.2.Природоведение				2	2	0/2	2
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	6	2/1	3
	4.2 Изобразительное искусство	1	1	1	2	6	1/2	3

5. Физическая культура	5.1. Физическая культура		3	3	3	3	15	3/3	6
4. Технологии	6.1. Ручной труд		1	1	1		5	2/1	3
	6.2. Профильный труд					6	6	0/6-1	5
7. Человек и общество	7.1. Основы социальной жизни					1	1	0/1-1	0
Итого			20	20	20	27	108	23/29	52
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	3	2	11	2/0	2
Изобразительное искусство			1	1	1	-	3	1/1-1	1
Ручной труд			2	2	2	-	6	2-1/2-2	1
Речевая практика						2	2	0/2-2	0
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23	23	23	29	119	25/29	54
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			4	4	4	4	20	4/4	8
Ритмика			1	1	1	1	5	1/1	2
Логопедические занятия			1	1	1	1	5	1/1	2
Психокоррекционные занятия			1	1	1	1	5	1/1	2
Дефектологические занятия			1	1	1	1	5	1/1	2
Внеурочная деятельность			4	4	4	4	20	4/4	8
Всего к финансированию			31	31	31	37	159		70

5.7. Индивидуальный учебный план на неделю для обучающегося 5 класса по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью),

Предметные области	Учебные предметы	Совместное обучение	Индивидуальное обучение	всего	финансирование
4. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык			4	4
	1.2. Чтение			4	4
	1.3. Речевая практика				
2. Математика	2.1. Математика			4	4
3. Естествознание	3.2. Природоведение		2	2	2
4. Искусство	4.1. Музыка	1		1	0
	4.2.	2		2	0

	Изобразительное искусство				
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3		3	0
6. Технологии	6.2. Профильный труд	6		6	0
7. Человек и общество	7.1. Основы социальной жизни	1		1	0
Итого				27	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	
Речевая практика				2	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				29	16
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)				4	
Ритмика				1	0
Логопедические занятия				1	1
Психокоррекционные занятия				1	1
Дефектологические занятия				1	1
Внеурочная деятельность				4	
Всего к финансированию				37	19

5.8. Индивидуальный учебный план на неделю для обучающегося 2 класса по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

Предметные области	2с класс с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)				
	Учебные предметы	Совместное обучение	Индивидуальное обучение	все го	финансирование
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык		2	2	2
	1.2.Чтение		2	2	2
	1.3.Речевая практика		2	2	2
2. Математика	2.1.Математика		4	4	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека		1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1		1	0
	4.2. Изобразительное искусство	1		1	0
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3		3	0
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1		1	0
	6.2. Профильный труд				

7. Человек и общество	7.1. Основы социальной жизни				
Итого		6	11	17	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3			0
Изобразительное искусство		1			0
Ручной труд		2			0
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		9	10	19	11
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		4	3	7	3
Ритмика		1		1	0
Логопедические занятия		1	1	2	1
Психокоррекционные занятия		1	1	2	1
Дефектологические занятия		1	1	2	1
Внеурочная деятельность		4	0	4	0
Спортивно-оздоровительное направление (по выбору)		1		1	0
Общекультурное направление (по выбору)		1		1	0
Социальное направление (по выбору)		1		1	0
Духовно-нравственное направление (по выбору)		1		1	0
Всего к финансированию				30	14

5.9. Недельный учебный план основного общего образования 5-9 классов ФГОС (Вариант 4 изучение родного языка) + второй иностранный язык

Предметные области	Учебные предметы	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	Всего	Финансирование
		21	21	22	21	20	21	18	20	21	20	21	20	20	16	15	20		
Обязательная часть																			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	63
	Литература	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	38
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	2		2	2		2			2			2		2		2	16	16
	Родная литература (русская)	1		1	1		1			1			1		1		1	8	8
	Родной язык (ненецкий)		2			2		2	2		2	2		2		2		16	16
	Родной литература (ненецкий)		1			1		1	1		1	1		1		1		8	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	48	96
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5											30	30
	Алгебра							3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	30
	Геометрия							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	20
	Информатика							1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	10	20
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	32
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	13
	География				1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	23
Естественно-научные предметы	Физика							2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	23	23
	Химия										2	2	2	2	2	2	2	14	14
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	23	23
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				13	13
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1								9	9

	Искусство																			
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	1/1				22	44	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ										1	1	1	1	1	1	1	7	0	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	32	
Итого		28	28	28	30	30	30	31	31	31	33	33	33	33	33	33	33	498	578	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3			
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в			
Иностранный язык (немецкий)		2/2		2/2	2/2		2/2	2/2		2/2								8	16	
География		1	1	1														3	3	
Математика			1			1			1		1	1	1	1	1	1	1	12	12	
Искусство											1	1	1	1				4	4	
Русский язык и культура письменной речи			1			1												2	2	
Информатика		1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1											6	12	
Биология								1	1	1								3	3	
Химия								1	1	1								3	3	
Основы педагогики															0,5/	0,5/	0,5/	1,5	1,5	
Путь в профессию											0,5	0,5	0,5	0,5				2	2	
Промышленный дизайн									1		0,5	0,5	0,5	0,5				5	5	
Культура речи: общественно-языковая практика и основы риторики															0,5/	0,5/	0,5/	1,5	1,5	
WEB-дизайн															/0,5	/0,5	/0,5	1,5	1,5	
3D моделирование, прототипирование															/0,5	/0,5	/0,5	1,5	1,5	
Исследовательская деятельность															1	1	1	3	3	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	33	33	33	35	35	35	36	36	36	36	36	36	36	552	642	
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	80	

5.10.Недельный учебный план для 10-11 класса ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Агро-класс		Педагогический класс		Агро-класс	Педагогический класс	Универсальный профиль (ИУП)	Итого к финансированию
		Уровень	часы	часы	Итого к финансированию	часы	часы	часы	
			10 кл.	10 кл.		11 класс	11 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	3	4	1	3	1	4
	литература	Б	3	3	3	3	3*	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык			0,5	0,5		0,5*		
	родная литература			0,5	0,5		0,5*		
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6	3	3	3	6
	Немецкий язык					3*			3
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2	4	6	2	4	2	6
	география						1	4	5
	экономика						1	1	1
	право			1	1		1	1	1
	Обществознание (экономика и право)			2	2		2		2
Математика и информатика	математика	У	6	4	10	6	4	6	10
	информатика	Б	1		1	1		1	1
Естественные науки	физика			1	1		1		1
	химия	У	5	1	6	5	1		6
	биология	У	3	1	4	3	1		4

	астрономия	Б	1	1	1	-	-	-	
Физическая культура, экология и ОБ	Физическая культура	Б	2	2	2	2	2	2	2
	ОБЖ	Б	1	1	0	1	1	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО			29	29		28	29	26	
Курсы по выбору	Физика	Б	2	1	2	2	1	2	2
	География	Б	1	1	1	1	1	1	0
	Обществознание (экономика и право)	Б	2		0	2		2	0
	Информатика			1	1		1		1
	Химия							1	0
элективные курсы	Тексты разных жанров	Б	1	1	1	1	1	1	1
	МХК			1	1		1		1
	Финансовая грамотность			1	1			1	1
	Решение задач по генетике	Б	1		1	0			
	Основы сельского хозяйства	Б	0			1			1
	Международные экономические отношения			0			1	1	1
	Практическая физика		1		1	1		1	1
	Введение в педагогическую профессию			1	1		1		1
	Педагогический практикум			1	1		1		1

	Экология в экспериментах					1			1
	Основы компьютерной анимации							1	1
	Итого к финансированию		37	37	61				70
	Внеурочная деятельность	Б	5	5	5	5	5	5	5
	Итого к финансированию				66				75

5.13.Недельный учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью

Предметы	ФГОС УО	6-7с		8-9с			всего	финансировани е	
		5	6с	7с	8с	9с			
		ФГОС УО	ФГОС УО	БУП 2004	БУП 2004	БУП 2004			
Общеобразовательные курсы									
Чтение и развитие речи	Чтение		4	3	3	3	13	4/3	7
Письмо и развитие речи	Русский язык		4	4	4	4	16	4/4	8
Математика			4	5	5	4	18	5/5	10
Биология				2	2	2	6	2/2	4
Природоведение		2*	2				2	2/0	0
География			2	2	2	2	8	2/2	4
История Отечества	Мир истории		2	2	2	2	8	2/2	4
Основы социальной жизни			1				1	0	0
Обществознание					1	1	2	0/1	1
Изобразительное искусство				1			1	1/0	1
Профессионально – трудовое обучение	Профильный труд		6/6	10/10	11/11	0/12	27/ 39	10/ 12	33
Физкультура	Физическая культура		3	2	2	2	9	3/2	5
Школьный компонент									
Обязательные занятия по выбору	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4		
Изобразительное искусство			1				1	0	0
Физкультура	Физическая культура			1	1	1	3	0/1	1
Итого		29	30	32	33	33	128		
Коррекционная подготовка	Коррекционно-развивающая область		3	1	1	1	6		
	Логопедические занятия		1				1	1/0	1
	Занятия педагога-дефектолога		1				1	1/0	1
	Психокоррекционные занятия		1				1	1/0	1
Социально – бытовая ориентировка				1	1	1	3	1/1	2
Итого: обязательная нагрузка обучающегося			31	33	34	34	132		
	Внеурочная деятельность		4				4		
	Я – гражданин		1				1	1/0	1
	Волонтеры		1				1	1/0	1
	Подвижные игры с элементами		1				1	1/0	1

	спортивных игр								
	Правильное питание		1				1	1/0	1
<i>Всего к финансированию</i>									87

5.14. Индивидуальный учебный план на неделю для обучающегося 7 класса по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), обучение на дому

Общеобразовательные области \ предметы	7с класс (Сулейманов Насими)			
	Совместное обучение	Индивидуальное обучение	всего	финансирование
1. Общеобразовательные курсы				
Чтение и развитие речи		1	1	1
Письмо и развитие речи		1	1	1
Математика		2	2	2
Биология		1	1	1
География		1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	2	1
Музыка и пение		2	2	2
Физкультура		5	5	5
2. Трудовая подготовка				
Трудовое обучение		2	2	2
3. Коррекционная подготовка				
Социально-бытовая ориентировка	2	1	3	1
Ритмика		1	1	1
Школьный компонент				
4. Обязательные занятия по выбору				
Логопедические занятия	2	2	4	2
Коррекционные занятия дефектолога	2	2	4	2
Психокоррекционные занятия	2	2	4	2
Итого: максимальная нагрузка обучающегося	10	24	33	24

6. Перечень элективных предметов и курсов

№	Название элективного курса	Класс	Кол-во часов	Учитель
Элективные курсы предпрофильной подготовки				
1.	Исследовательская деятельность	9а, 9б, 9в	35	Шабанов В.Ф.
6	3D моделирование, прототипирование	9а, 9б, 9в	17	Шабанов В.Ф.
2.	Промышленный дизайн	7а, 7б, 7в	35	Шабанов В.Ф.

3.	Промышленный дизайн	8а,8б,8в,8г	17	Шабанов В.Ф.
8	Основы педагогики	9а, 9б,9в	17	Хомякова О.Е.
	Путь в профессию	8а,8б,8в,8г	17	Хомякова О.Е.
Элективные курсы профильной подготовки				
	Тексты разных жанров	10, 11	34	Писчикова Е.Ю., Корозникова А.А
	Мировая художественная культура	10, 11 педагогический	34	Жамсаранова Н.В.
	Финансовая грамотность	10,11	34	Бушкова М.Г
	Решение задач по генетике	10 (агро-класс)	34	Валеева О.А.
	Основы сельского хозяйства	11	34	Витязева Н.М.
	Международные экономические отношения	11 педагогический	34	Канева М.А
	Практическая физика	10, 11 агро-класс	34	Волков А.А, Пахнин Н.В.
	Введение в педагогическую профессию	10, 11 педагогический	34	Хомякова О.Е.
	Педагогический практикум	10, 11 педагогический	34	Хомякова О.Е.
	Экология в экспериментах	11 (агро-класс)	34	Валеева О.А.
	Основы компьютерной анимации	11 индивидуальны й	34	Яковлева О.И.

7. Общий объем финансирования учебного плана

образовательная программа	параллель	количество классов	Максимальная недельная нагрузка	ВСЕГО	за счет деления класса на группы	внеурочная деятельность	ИТОГО
начальное общее образование	1	3	21	63	3	15	81
	2	3	26	78	9	15	102
	3	3	26	78	6	15	99
	4	3	26	78	9	15	102
	всего				297	27	60
основное общее образование	5	3	32	96	22	15	133
	6	3	33	99	22	15	136
	7	3	35	105	22	15	142
	8	4	36	144-4	20	20	180
	9	3	36	108-3	15	15	135

	всего			545	101	80	726
среднее общее образование	10	1	37	36	25	5	66
	11	1	37	36	34	5	75
	всего			72	59	10	141
ООП				914	187	150	1251
адаптированные программы основного общего образования							
Обучение в специальном (коррекционном) классе	2-3с	1	23	23	2	4 (коррекц + 4(внеур.))	33
	4-5с	1	29	29	0	4 (коррекц + 4(внеур.))	37
	6с-7с	1	32	32	1	4 (корекц.) +4 (внеур.)	41
	8с-9с	1	33	33	13	0	46
	всего			117	16	12 (корекц) +12 (внеур)	157
Обучение на дому	2с	0	23	11	0	3 (корекц.) +0 (внеур.)	14
	3с	0	23	20	0	4 (корекц.) +0 (внеур.)	24
	5с	0	29	16	0	3 (корекц.) +0 (внеур.)	19
	7с	0	32	18	0	6 (корекц.) +0 (внеур.)	24
	всего			65	0	16 (корекц.)	81
АОП				182	16	28 (корекц) +12 (внеур)	238
ВСЕГО к финансированию				1096	203	28 (корекц) +162 (внеур)	1489
педагогических ставок: 82,7							

Перечень используемых учебников по уровням образования в

МОУ Школа с. Белоярск 2021-2022

Начальное общее образование

Предмет	Класс	Учебники и учебные пособия	Номер в Федеральном перечне учебников
Русский язык	1а	Азбука. 1 класс: Учебник с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. /В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина.- М.: Просвещение 2017 2018 2019 Прописи в 4-х частях Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник 1 класс.- М.: Просвещение 2017 2018	1.1.1.1.1.1
	1б 1в		1.1.1.1.1.2
Русский язык	2а 2б 2в	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях.- М.: Просвещение 2017 2018 2019 2021	1.1.1.1.1.3
Русский язык	3а 3б 3в	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях.- М.: Просвещение 2017 2020 2021	1.1.1.1.1.4
Русский язык	4а 4б 4в	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях.- М.: Просвещение 2017 2018 2021	1.1.1.1.1.5
Литературное чтение	1а 1б 1в	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.и др. Литературное чтение: Учебник с аудиоприложением на электронном носителе. В 2-х ч. – М.: Просвещение 2017 2018	1.1.1.1.2.2.1
Литературное чтение	2а 2б 2в	Климанова Л.Ф. Литературное чтение: Учебник в 2– х ч.- М. – Просвещение 2018 2020 2021	1.1.1.1..2.2.2
Литературное чтение	3а 3в 3б	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение: Учебник . В 2-х ч.- М.: Просвещение 2017 2018 2020 2021	1.1.1.1.2.2.3

Литературное чтение	4а 4б 4в	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение: Учебник . В 2-х ч.- М.: Просвещение 2017 2018	1.1.1.1.2.2.4
Английский язык	2а 2б 2в	Быкова Н.И. Английский язык.- М.: Просвещение 2018 Рабочая тетрадь	1.1.1.2.1.4.1
Английский язык	3а 3б 3в	Быкова Н.И. Английский язык.- М.: Просвещение 2019 2020 Рабочая тетрадь	1.1.1.2.1.4.2
Английский язык	4а 4б 4в	Быкова Н.И. Английский язык.- М.: Просвещение 2020 Рабочая тетрадь	1.1.1.2.1.4.3
Математика	1а 1б 1в	Моро М.И. , Волкова С.И. Степанова С.В. Математика. В 2-х ч.- М.: Просвещение 2017 2019 Рабочая тетрадь по математике	1.1.3 .1.8. 1
Математика	2а 2б 2в	Моро М.И. Математика: Учебник в 2-х ч.-М.: Просвещение 2017 2018 2019 2020 2021	1.1.3.1.8.2
Математика	3а 3в 3б	Моро М.И. Математика: Учебник в 2-х ч.-М.: Просвещение 2017 2018 2020	1.1.3.1.8.3
Математика	4а 4б 4в	Моро М.И. Математика: Учебник в 2-х ч.-М.: Просвещение 2017 2018 2019 2020	1.1.3.1.8.4
Окружающий мир	1а 1б 1в	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс: Учебник. В 2-х ч.- М.: Просвещение 2017 2020 2021 Рабочая тетрадь	1.1.1.4.1.3.1
Окружающий мир	2а 2б 2в	Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник.- М.: Просвещение 2019 2020 2021 Рабочая тетрадь	1.1.1.4.1.3.2

Окружающий мир	3а 3в 3б	Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник.- М.: Просвещение 2018 2020 2021 Рабочая тетрадь	1.1.1.4.1.3.3
Окружающий мир	4а 4б 4в	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение 2017 2018 Рабочая тетрадь	1.1.1.4.1.3.4
Технология	1а 1б 1в	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс.- М.: Просвещение 2020	1.1.1.7.1.4.1
Технология	2а 2б 2в	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 класс.- М.: Просвещение 2020	1.1.1.7.1.4.2
Технология	3а 3в 3б	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс.- М.: Просвещение 2017 2018 2020	1.1.1.7.1.4.3
Технология	4а 4б 4в	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4 класс.- М.: Просвещение 2017 2018 2020	1.1.1.7.1.4.4
Музыка	1а 1б 1в	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс.-М.: Просвещение 2018 2021	1.1.1.6.2.2.1
	2а 2б 2в	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс.-М.: Просвещение 2018 2021	1.1.1.6.2.2.2
	3а 3в 3б	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс.-М.: Просвещение 2018 2021	1.1.1.6.2.2.3
	4а 4б 4в	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.4 класс.-М.: Просвещение 2018 2021	1.1.1.6.2.2.4

Изобразительное искусство	1а 1б 1в	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь: Учебник. 1 класс.- М.: Просвещение 2020	1.1.1.6.1.1.1
Изобразительное искусство	2а 2б 2в	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты: Учебник.2 класс.- М.: Просвещение 2019 2020	1.1.1.6.1.1.2
Изобразительное искусство	3а 3в 3б	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: Учебник /Под ред. Б. М. Неменского.-М.: Просвещение 2018 2020	1.1.1.6.1.1.3
Изобразительное искусство	4а 4б 4в	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Учебник. 4 класс/ Под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение 2018 2020	1.1.1.6.1.1.4
Основы религиозной культуры и светской этики	4а 4в	Кураев А.В. Основы православной культуры.- М.: Просвещение 2020	1.1.1.5.1.2.1
Физическая культура	1-4	Лях В.И. Физкультура.- М.: Просвещение 2018 2020	1.1.1.8.1.3.1
Информатика	2	Матвеева Н.В., Челак и др. Информатика в 2-х ч. _ М.: Просвещение 2018 Рабочая тетрадь в 2-х частях	2.1.1.2.1.3.1
	3	Матвеева Н.В., Челак и др. Информатика в 2-х ч. _ М.: Просвещение 2018 Рабочая тетрадь в 2-х частях	2.1.1.2.1.3.2
	4	Матвеева Н.В., Челак и др. Информатика в 2-х ч. _ М.: Просвещение 2018 Рабочая тетрадь в 2-х частях	2.1.1.2.1.3.3
Ненецкий язык	1б	Букварь (на ненецком языке) . Канюкова Р.И. и др. 1 класс.- М.: Просвещение 2019	2.2.1.1.1.7.1
	2б	Ненецкий язык . Сэрпива В.М. и др. 2 класс.- М.: Просвещение 2019	2.2.1.1.1.7.2
	3б	Ненецкий язык. Яндо С.И. и др. 3 класс.-М.: Просвещение 2019	2.2.1.1.1.7.3

	4а 4б	Ненецкий язык. 4 класс. Сэрпива В.М. и др. 4 класс.-М.: Просвещение 2019	2.2.1.1.1.7.4
Русский родной язык	1а 1в	Александрова О.М. и др. 1 класс.- М.Просвещение 2019	2.2.1.1.1.22.1
	2а 2в	Александрова О.М. и др. 2 класс.- М.Просвещение 2019 2020	2.2.1.1.1.22.2
	3а 3в	Александрова О.М. и др. 3 класс.- М.Просвещение 2019	2.2.1.1.1.22.3
	4в	Александрова О.М. и др. 14класс.- М.Просвещение 2019	2.2.1.1.1.22.4

**Программно – методическое обеспечение учебного плана классов,
обучающихся по адаптированной программе специального (коррекционного) класса для детей с интеллектуальными нарушениями
(умственной отсталостью)**

Предмет	Класс	учебники	Номер в Федеральном перечне учебников
Русский язык	1	Аксенова А.К. и др. Букварь.- М.: Просвещение 2017 2020 202 Прописи	1.1.1.1.1.13.1
	1	Комарова С.В. Речевая практика.-М.: Просвещение 2017 2020 Рабочая тетрадь	1.1.1.1.1.17.1
	2	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (8 вид).- М.: Просвещение 2021 Рабочая тетрадь	1.1.1.1.1.21.1
	2	Комарова С.В. Речевая практика.-М.: Просвещение 2020 Рабочая тетрадь	1.1.1.1.1.17.2
	3	Якубовская Э.В. Русский язык. 3 класс 2021 Рабочая тетрадь	1.1.1.1.1.21.2
	3	Комарова С.В. Речевая практика.-М.: Просвещение 2020	1.1.1.1.1.17.3

		Рабочая тетрадь	
	4	Якубовская Э.В., Коршунова Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (8 вид).- М.: Просвещение 2021 Рабочая тетрадь	1.1.1.1.1.21.3
	4	Комарова С.В. Речевая практика.- М.: Просвещение 2020 Рабочая тетрадь	1.1.1.1.1.17.4
Чтение	2	Ильина С.Ю., Аксенова А.К. и др. Чтение. 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (8 вид).- М.: Просвещение 2021	1.1.1.1.2.11.1
	3	Ильина С.Ю.Чтение 2021	1.1.1.1.2.11.2
	4	Ильина С.Ю. Чтение. 4 класс. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (8 вид).- М.: Просвещение 2017 2018 2019	1.1.1.1.2.11.3
Математика	1	Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (8 вид).- М.: Просвещение 2019 2020 2021 Рабочая тетрадь	1.1.1.3.1.12.1
	2	Алышева Т.В. Математика в 2-х ч. –М.: Просвещение 2018 2021 Рабочая тетрадь	1.1.1.3.1.12.2
	3	Алышева Т.В. Математика в 2-х ч. –М.: Просвещение 2018 2021 Рабочая тетрадь	1.1.1.3.1.12.3
	4	Алышева Т.В. Математика в 2-х ч. –М.: Просвещение 2018 2019 Рабочая тетрадь	1.1.1.3.1.12.4
Окружающий мир	1	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека.- М.: Просвещение 2017 2020 2021 Рабочая тетрадь	1.1.1.4.1.14.1
	2	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека.- М.: Просвещение 2020 2021 Рабочая тетрадь	1.1.1.4.1.14.2
	3	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека.- М.: Просвещение 2020 2021	1.1.1.4.1.14.3

		Рабочая тетрадь	
	4	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека.- М.: Просвещение 2019 2021 Рабочая тетрадь	1.1.1.4.1.14.4
Технология	1	Кузнецова Л.А. Технология.- М.: Просвещение 2020 Рабочая тетрадь	1.1.1.7.1.12.1
	2	Кузнецова Л.А. Технология.-М.: Просвещение 2016 Рабочая тетрадь	1.1.1.7.1.12.2
	3	Кузнецова Л.А. Технология.-М.: Просвещение 2017 2018 Рабочая тетрадь	1.1.1.7.1.12.3
	4	Кузнецова Л.А. Технология.-М.: Просвещение 2018 Рабочая тетрадь	1.1.1.7.1.12.4
Изобразительное искусство	1	Рау М.Ю. ИЗО.- М.: Просвещение 2017 2020	1.1.1.6.1.7.1
	2	Рау М.Ю. ИЗО.- М.: Просвещение 2018	1.1.1.6.1.7.2
	3	Рау М.Ю. ИЗО.- М.: Просвещение 2018	1.1.1.6.1.7.3
	4	Рау М.Ю. ИЗО.- М.: Просвещение 2018	1.1.1.6.1.7.4

5-11 классы

Основное общее образование

предмет	класс	Основные учебники (название, год, издания, автор)	Номер в Федеральном перечне учебников
Русский язык	5а 5б 5в	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык в 2-х ч.-М.: Просвещение 2017 2018 2019 2021	1.1.2.1.1.3.1
	6а 6б 6в	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык - М.: Просвещение 2017 2018 2019 2020 2021	1.1.2.1.1.3.2
	7 а 7б 7в	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык - М.: Просвещение 2017 2018 2020 2021	1.1.2.1.1.3.3

	8а 8б 8в 8г	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык.- М.: Просвещение 2019 2021	1.1.2.1.1.3.4
	9а 9б 9в	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык.- М.: Просвещение 2019	1.1.2.1.1.3.5
литература	5а 5б 5в	Коровина В.Я. и др. Литература в 2-х ч.- М.: Просвещение 2018 2019 2020	1.1.2.1.2.2.1
	6а 6б 6в	Литература в 2-х ч./ Под ред. Коровиной В.Я. - М.: Просвещение 2017 2018 2020 2021	1.1.2.1.2.2.2
	7а 7б 7в	Коровина В.Я. и др. Литература в 2-х ч.- М.: Просвещение 2018 2019 2020	1.1.2.1.2.2.3
	8а 8б 8в 8г	Коровина В.Я. и др. Литература в 2-х ч.- М.: Просвещение 2018 2019	1.1.2.1.2.2.4
	9а 9б 9в	Коровина В.Я. и др. Литература в 2-х ч.- М.: Просвещение 2017 2018 2020	1.1.2.1.2.2.5
математика	5а 5б 5в	Виленкин Н.Я. Математика. М.: Просвещение 2020	1.1.2.4.1.1.1.
	6а 6б 6в	Виленкин Н.Я. Математика. М.: Просвещение 2021	1.1.2.4.1.1.2
алгебра	7а 7б	Макарычев Ю.Н. Алгебра. Учебник.7 кл.- М.: Просвещение 2018 2019 2020 2021	1.1.2.4.2.4.1

	7в	Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. Алгебра. Дидактические материалы	
	8а 8б 8в 8г	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. Учебник. 8 кл.- М.: Просвещение 2018 2019 2021 Жохов В.И., Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г. Алгебра. Дидактические материалы	1.1.2.4.2.4.2
	9а 9б 9в	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра 9 кл.- М.: Просвещение 2018 2019 2020 2021 Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Крайнева Л.Б. Алгебра. Дидактические материалы	1.1.2.4.2.4.3
геометрия	7-9	Атанасян Л.С. Геометрия.7-9 кл. Учебник.- М.: Просвещение 2018 2020 2021	1.1.2.4.3.1.1
Информатика и ИКТ	5а 5б 5в	Босова Л.Л Информатика 5 класс .-М.: БИНОМ Лаборатория знаний+ 2018 2020	2.1.2.3.2.1.1
	6а 6б 6в	Босова Л.Л Информатика 6 класс .-М.: БИНОМ Лаборатория знаний 2020	2.1.2.3.2.1.2
	7а 7б 7в	Босова Л.Л Информатика 7 класс .-М.: БИНОМ Лаборатория знаний 2020	1.1.2.4.4.1.1
	8а 8б 8в 8г	Босова Л.Л Информатика 8 класс .-М.: БИНОМ Лаборатория знаний 2018 2021	1.1.2.4.4.1.2
	9а 9б 9в	Босова Л.Л Информатика 9 класс .-М.: БИНОМ Лаборатория знаний 2019 2021	1.1.2.4.4.1.3
английский язык	5а 5б 5в	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык.- АО "Издательство "Просвещение" 2018 Рабочая тетрадь	1.1.2.2.1.4.1

		Книга для чтения	
	6а 6б 6в	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык.- АО "Издательство "Просвещение" 2019 Рабочая тетрадь Контрольные задания Книга для чтения. Алиса в стране чудес (По Л.Кэрроллу)	1.1.2.2.1.4.2
	7а 7б 7в	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык.- АО "Издательство "Просвещение" 2019 2020 Языковой портфель. Учебное пособие Рабочая тетрадь Контрольные задания Книга для чтения Питер Пин (По Д.Барри)	1.1.2.2.1.4.3
	8а 8б 8в 8г	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык.- АО "Издательство "Просвещение" 2018 2021 Рабочая тетрадь Книга для чтения	1.1.2.2.1.4.4
	9а 9б 9в	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык.- АО "Издательство "Просвещение" 2019 2020 Языковой портфель. Учебное пособие Рабочая тетрадь Контрольные задания Книга для чтения Пигмалион (По Б.Шоу)	1.1.2.2.1.4.5
Немецкий язык	5а 5в	Аверин М.М. и др. Немецкий язык М.: Просвещение 2020	1.1.2.2.6.1.1
	6а 6б 6в	Аверин М.М. и др. Немецкий язык М.: Просвещение 2020	1.1.2.2.6.1.2
	7а 7б 7в	Аверин М.М. и др. Немецкий язык М.: Просвещение 2021	1.1.2.2.6.1.3
всеобщая история	5а 5б	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.- М.: Просвещение 2018 2019 2020	1.1.2.3.2.1.1

	5в		
	6а 6б 6в	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков.- М.: Просвещение 2017 2018 2019 2020	1.1.2.3.2.1.2
	7а 7б 7в	Юдовская А.Я. История нового времени. 1500-1800.- М.: Просвещение 2018 2020	1.1.2.3.2.1.3
	8а 8б 8в 8г	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 -1900.- М.: Просвещение 2018 2020	1.1.2.3.2.1.4
	9а 9б 9в	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История НМ.: Просвещение 2020 2021	1.1.2.3.2.1.5
история России	6а 6б 6в	Арсентьев Н,М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др.; Под ред. Торкунова А.В. 6 класс. Учебник в 2-х частях.- М.: Просвещение 2018 2019 2021 Контурные карты атласы	1.1.2.3.1.1.1
	7а 7б 7в	Арсентьев Н,М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.; Под ред. Торкунова А.В. 7 класс. Учебник.- М.: Просвещение 2017 2018 2020 Контурные карты Атласы	1.1.2.3.1.1.2
	8а 8б 8в	Арсентьев Н,М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.; Под ред. Торкунова А.В. 8 класс. Учебник- М.: Просвещение 2017 2018 2019 2021 Контурные карты Атласы	1.1.2.3.1.1.3
	9а 9б 9в	Арсентьев Н,М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др.; Под ред. Торкунова А.В. 9 класс. Учебник- М.: Просвещение 2019 2020 Контурные карты Атласы	1.1.2.3.1.1.4
общество-	6а	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	1.1.2.3.3.1.1

знание	6б 6в	Обществознание.- М.: Просвещение 2019	
	7а 7б 7в	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. - М.: Просвещение 2020	1.1.2.3.3.1.2
	8а 8б 8в 8г	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. - М.: Просвещение 2021	1.1.2.3.3.1.3
	9а 9б 9в	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др ./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. - М.: Просвещение 2017 2020	1.1.2.3.3.1.4
География	5а 5б 5в	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5 – 6.- АО "Издательство "Просвещение" 2019 Атлас 5-6 класс Контурные карты Мой тренажер. Учебное пособие	1.1.2.3.4.1.1
	6а 6б 6в	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5 – 6.- АО "Издательство "Просвещение" 2019 Атлас 5-6 класс Контурные карты Мой тренажер. Учебное пособие	1.1.2.3.4.1.1
	7а 7б 7в	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. М.: АО "Издательство "Просвещение" 2019 2020 Атлас 7 класс Контурные карты Мой тренажер. Учебное пособие	1.1.2.3.4.1.2
	8а 8б 8в 8г	Алексеев А.И. , Болысов География М.: Просвещение 2019 2021 Атлас 8-9 класс Контурные карты	1.1.2.3.4.1.3
	9а	Алексеев А.И. География М.: Просвещение 2019	1.1.2.3.4.1.4

	9б 9в	Контурные карты	
Химия	7а 7б 7в	Габриелян О.С., Остроумова И.Г., Ахлебинин А.К. Химия. Вводный курс. М.: Дрофа 2017 2018 2020	2.1.2.4.2.1.1
	8а 8б 8в 8г	Габриелян О.С. Химия.- М.: Дрофа 2017 2018 2021	1.1.2.5.3.1.1
	9а 9б 9в	Габриелян О.С. Химия.- М.: Дрофа 2017 2021	1.1.2.5.3.1.2
физика	7а 7б 7в	Перышкин А.В. Физика. 7 класс.- М.: Дрофа 2018 2019 2021	1.1.2 .5.1. 7.1
	8а 8б 8в 8г	Перышкин А.В. Физика..- М.: Дрофа 2019	1.1.2.5.1.7.2.
	9а 9б 9в	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика.- М.: Дрофа 2017 2019	1.1.2.5.1.7.3.
биология	5а 5б 5в	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. /Под ред. Пономаревой И.Н. Биология.- М.: Вентана – Граф 2019 Рабочая тетрадь (концентрический курс)	1.1.2.5.2.3.1
	6а 6б 6в	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./Под ред. Пономаревой И.Н. Биология.- М.: Вентана – Граф 2019 Рабочая тетрадь (концентрический курс)	1.1.2.5.2.3.2
	7а 7б 7в	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./ Под ред. Константинова В.М. Биология. 7 класс.- М.: Вентана – Граф 2017 2018 2021	1.1.2.5.2.3.3

	8а 8б 8в 8г	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс.- М.: Вентана – Граф 2017 2018 21021	1.1.2.5.2.3.4
	9а 9б 9в	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./ Под ред. Пономаревой И.Н. .- М.: Вентана – Граф 2018	1.1.2.5.2.3.5
технология	5а 5б 5в	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома.- М.:Вентана- Граф, 2018 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс.- М.: Вентана- Граф 2017 2018	1.1.2.7.1.3.1
	6а 6б 6в 6г	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. Учебник. 6 класс - М.:Вентана- Граф 2018 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс.- М.: Вентана- Граф 2018	1.1.2.7.1.3.2
	7а 7б 7в	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. Учебник. 7 класс - М.:Вентана- Граф Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс.- М.: Вентана- Граф 2021	1.1.2.7.1.3.3
	8а 8б 8в 8г	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. и др. Технология. 8 класс.- М.: Вентана – Граф 2018 Тищенко А.Т.,Синица Н.В. Технология 8 класс М.: Вентана — Граф 2021	2.1.3.2.1.1.1
музыка	5а 5б 5в	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. - ОАО Просвещение 2018	1.1.2.6.2.1.1
	6а 6б 6в	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. - ОАО Просвещение 2018	1.1.2.6.2.1.2
	7а 7б 7в	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.- ОАО Просвещение 2017	1.1.2.6.2.1.3

	8а 8б 8в 8г	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка - ОАО Просвещение 2020	1.2.6.2.1.4
Изобразительное искусство	5а 5б 5в	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред . Неменского О.В. Изобразительное искусство.- М.: Просвещение 2018 2020	1.1.2.6.1.1.1
	6а 6б 6в	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.- М.: Просвещение 2018 2021	1.1.2.6.1.1.2
	7а 7б 7в	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М.- М.: Просвещение 2017 2018	1.1.2.6.1.1.3
	8а 8б 8в 8г	Питерских А.С./ Под ред. Неменского Б.М. .- М.: Просвещение 2019	1.1.2.6.1.1.4
Основы безопасности жизнедеятельности	8а 8б 8в 8г	Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ(базовый) // Под ред. Шойгу Ю.С. – М.: Просвещение, 2021	
	9	Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ(базовый) // Под ред. Шойгу Ю.С. – М.: Просвещение, 2021	
Физическая культура	5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я.- М.- Просвещение 2021	1.1.2.8.1.1.1
	8-9	Лях В.И. Физическая культура.- М.: Просвещение 2018 2021	1.1.2.8.1.1.2
родной язык и литература	5б	Сусой Е.Г. Ненецкая литература: Учебная хрестоматия. 5 класс. - СПб.: Просвещение	
	5б	Бармич М.Я., Няруй В.Н. Ненецкий язык.5 класс.- СПб: Просвещение	
	6б	Бармич МЯ, Ненецкий язык.- СПб: Просвещение Сусой Е.Г. Ненецкая литература. 6 кл.- СПб: Просвещение	

	66	Сусой Е.Г. Ненецкая литература: Учебная хрестоматия. 6 класс. - СПб.: Просвещение	
	76	Бармич МЯ., Няруй В.Н. Ненецкий язык.- С-П, Просвещение Сусой Е.Г. Ненецкая литература.7 кл.- СПб.: Просвещение	
	76	Сусой Е.Г. Ненецкая литература: Учебная хрестоматия. 7 класс. - СПб.: Просвещение	
	86	Няруй ВН, Потапова ЛИ, Ненецкий язык. 8-9 кл.- М: Вентана-Граф Сусой Е.Г. Ненецкая литература. 8 кл.- СПб: Просвещение	
	96	Бармич М.Я. Ненецкий язык. 9 кл.- СПб: Просвещение Бармич М.Я., Талеева Е.М. Практикум по лексике ненецкого языка в 3-х ч. – СПб: Просвещение	
	96	Сусой Е.Г. ненецкая литература. 9 класс.- СПб: Просвещение	

Программно-методическое обеспечение учебного плана классов, обучающихся по адаптированной программе специального (коррекционного) класса для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)

Предмет	класс	Основные учебники и учебные пособия	Номер в Федеральном перечне учебников
Математика	5	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. 5 класс.- М.: Просвещение 2019	1.1.2.4.1.9.1
	6	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика. 6 класс.- М.: Просвещение 2019	1.1.2.4.1.9.2
	7	Алышева Т.В. Математика. 7 класс- М.: Просвещение 2017 2021	1.1.2.4.1.9.3
	8	Эк В.В. Математика.- М.: Просвещение 2018	1.1.2.4.1.9.4
	9	Антропов, Ходот Математика. 9 класс.- М.: Просвещение 2021	1.1.2.4.1.9.5
Русский язык	5	Якубовская Э.В. Русский язык. 5 класс.- М.: Просвещение 2018 2019 2021 Рабочая тетрадь	1.1.2.1.1.9.1
	6	Якубовская Э.В. Русский язык. 6 класс.- М.: Просвещение 2019 2020 2021 Рабочая тетрадь	1.1.2.1.1.9.2
	7	Якубовская Э.В. Русский язык.- М.: Просвещение 2021	1.1.2.1.1.9.3

		Рабочая тетрадь	
	8	Якубовская Э.В. Русский язык.- М.: Просвещение 2018 2021 Рабочая тетрадь	1.1.2.1.1.9.4
	9	Якубовская Э.В. Русский язык.- М.: Просвещение 2021 Рабочая тетрадь	1.1.2.1.1.9.5
Чтение	5	Малышева З.Ф. Чтение. 5 класс.- М.: Просвещение 2019 2021	1.1.2.1.2.8.1
	6	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение.6 класс.- М.: Просвещение 2019	1.1.2.1.2.8.2
	7	Аксенова А.К., Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (V111 вид) - М.: Просвещение 2017 2021	1.1.2.1.2.8.3
	8	Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	1.1.2.1.2.8.4
	9	Аксенова А.К., Шишкова М.И Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (V111 вид) - М.: Просвещение 2021	1.1.2.1.2.8.5
История	7	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории .- М.: Просвещение 2019 2021 Рабочая тетрадь	1.1.2.3.1.5.2
	8	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории .- М.: Просвещение 2019	1.1.2.3.1.5.3
	9	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории .- М.: Просвещение 2019	1.1.2.3.1.5.4
Биология	5	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н, Природоведение. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (VIII вид) .-М.: Просвещение 2018 2020 2021 Рабочая тетрадь	1.1.2.5.4.1.1
	6	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н, Природоведение. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (VIII вид) .-М.: Просвещение 2018 2020 Рабочая тетрадь	1.1.2.5.4.1.2
	7	Клепинина З.А.Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс.-М.: Просвещение 2017 2021 Рабочая тетрадь	1.1.2.5.2.10.1

	8	Никишов А.И. Биология. 8 класс.-М.: Просвещение 2018 Рабочая тетрадь	1.1.2.5.2.10.2
	9	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.-М.: Просвещение 2019 Рабочая тетрадь	1.1.2.5.2.10.3
География	7	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов. Государства Евразии.-М.: Просвещение –приложения 2017 2021 Рабочая тетрадь.	1.1.2.3.4.4.1
	8	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов. Государства Евразии.-М.: Просвещение 2018 -приложения Рабочая тетрадь	1.1.2.3.4.4.1
	9	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов. Государства Евразии.-М.: Просвещение –приложения 2021 Рабочая тетрадь	1.1.2.3.4.4.1
Технология	5	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд, 5 класс. Учебник.- М.: Просвещение2021	1.1.2.7.1.6.1
	5	Картушина Г.Б. , Мозговая Г.Г. Технология.Швейное дело. 5класс.- М.: Просвещение 2020	1.1.2.7.1.5.1
	6	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд, 5 класс. Учебник.- М.: Просвещение 2020 Рабочая тетрадь.	1.1.2.7.1.6.1
	6	Картушина Г.Б. , Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 6 класс.- М.: Просвещение2017 2021 Рабочая тетрадь.	1.1.2.7.1.5.2
	7	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 7 кл.– М.: Просвещение 2017 2021. Ковалева Е.А. Технология Сельскохозяйственный труд 7 класс. 2018	1.1.2.7.1.5.3
	8	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 8 кл.– М.: Просвещение 2018 2021	1.1.2.7.1.5.4

		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд 8 кл. 2019	
	9	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) Технология. Швейное дело. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) 2021	1.1.2.7.1.5.5
	9	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник.- М.: Просвещение 2021	1.1.2.7.1.6.5

Среднее общее образование

Предмет	класс	Основные учебники и учебные пособия	№ в Федеральном перечне учебников
Русский язык	10 11	Рыбченкова Л.М. Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: учеб.- 10-11 кл.- М.: Просвещение 2021	1.1.3.1.1.5.1
	10	Бабайцева В.В. Русский язык (углубленный уровень). 10-11.- М.: Дрофа 2020	1.1.3.1.1.9.1
литература	10	Лебедев Ю.В. Литература 10 класс: Учебник. Базовый уровень в 2-х ч.- М.: Просвещение 2021	1.1.3.1.3.2.1
	11	Русская литература 20в. 11 кл. в 2-х ч. Учебник/ Под ред. В.П. Журавлева - М.: Просвещение 2021	1.1.3.1.3.2.2
алгебра и начала анализа	10	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала анализа. 10- 11 классы. Базовый уровень.-М.: Просвещение 2021	1.3.4.1.1.1
	11	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала анализа. 10- 11 классы. Базовый уровень.-М.: Просвещение 2021	1.1.3.4.1.1.1
геометрия	10 11	Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 кл.- М.: Просвещение 2018 2020	1.1.3.4.1.2.1
	10	Босова Л.А. Информатика 10 класс М. БИНОМ. Лаборатория знаний	1.1.3.4.2.1.1

	11	2020 Босова Л.А. Информатика 11 класс М. БИНОМ. Лаборатория знаний 2021	1.1.3.4.2.1.1
Английский язык	10	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс. (базовый уровень).- М.: Просвещение 2017	1.1.3.2.1.2.1
	11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс. (базовый уровень).- М.: Просвещение 2017 2018	1.1.3.2.1.2.2
история России	10	Горинов М.М. История России (базовый) в 2-х частях .-М.: Просвещение, 2021	1.1.3.3.1.2.1
	10	Горинов М.М. История России (базовый и углубленный) в 3-х частях .-М.: Просвещение, 2021	
	11	Борисов Н.С. История (углубленный) в 2-х частях М 2021 Данилов, Торкунов История России (базовый) в 2-х частях М 2021	
Россия и мир	10	Сорока — Цюпа О.С. Всеобщая история М. 2020 2021Сорока — Цюпа	1.1.3.3.1.6.1
	11	О.С. Всеобщая история М.: Просвещение 2021	
общество- знание	1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание (базовый уровень) М.: Просвещение 2020	1.1.3.3.5.1.1
	11	Обществознание. 11 класс: Учебник/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю.- М.: Просвещение 2020	1.1.3.3.5.1.2
Право	10, 11	Боголюбов Л.Н. Право. Профильный уровень.-М.: Просвещение 2020	1.1.3.3.4.6.1
			1.1.3.3.4.6.2
География	10.11. 21	Максаковский В.П. География. .- М.: Просвещение 2018	1.1.3.3.3.7.1
	11	Холина В.Н. География. Углубленный уровень. 11 класс.- М.: Дрофа 2017	1.1.3.3.2.9.2
химия	10	Габриелян О.С. Химия. Базовый уровень. 10 класс.- М.: Дрофа 2017 2021	1.1.3.5.3.6.1
	10	Габриелян О.С. Химия. Углубленный 10 класс.- М.: Дрофа	1.1.3.5.3.1.1
	11	Габриелян О.С. Химия. Базовый уровень. 11 класс.- М.: Дрофа 2017 2018 Габриелян О.С. Химия. Углубленный 11 класс.- М.: Дрофа 2021	1.1.3.5.3.6.2

			1.1.3.5.3.1.2
физика	10	Мякишев Г.Я. Физика 10 класс .-М.: Просвещение 2021	1.1.3.5.1.7.1
	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.С., Сотский Н.Н. Физика (базовый уровень).11 кл. - М.: Просвещение 2018 2021	1.1.3.5.1.7.2
Астрономия	10-11	Чаругин В.М. Астрономия. 10 – 11 кл. (баз. Уровень).- М.: Просвещение 2018	1.1.3.5.3.3.1
биология	10	Агафонова И.Б. Биология 10 класс М.: Дрофа 2021	1.1.3.5.4.4.1
	11	Агафонова И.Б. Биология 10 класс М.: Дрофа 2021	1.1.3.5.4.4.2
	11	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е., Ижевский П.В., Пономаревой И.Н. Биология. 11 класс. Базовый уровень.-М.: Вентана – Граф 2018	1.1.3.5.4.7.2
технология	10.11.21	Симоненко В.Д. Технология.- М.:Вентана-Граф 2018 2021	2.1.3.2.1.1.1
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности М.:Вентана -Граф 2021	1.1.3.6.3.1.1
	11	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности М.:Вентана -Граф 2021	1.1.3.6.3.1.1
Физическая культура	10 -11	Лях В.И. Физическая культура.10- 11 класс.- М.: Просвещение 2018	1.1.3.6.1.2.1